

**KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JANINOS GRIGIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-50
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija (toliau – Progimnazija) 2021 m. įgyvendino priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis), neformaliojo švietimo programas bei Katalikiškojo ugdymo sampratos elementus. Progimnazijoje dirbo 53 pedagoginiai (55,58 etatai), 23 nepedagoginiai (28,88 etato) darbuotojai.

Praėjusiais metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. pasirinko šias prioritetines veiklos kryptis: 1) stiprinti mokymosi pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams; 2) kurti ir puoselėti pozityvią emocinę ugdymo(si) aplinką. Progimnazijai numatytas veiklos sritis pavyko įgyvendinti, siekiant strateginio tikslo – sudaryti sąlygas mokiniams įgyti kokybišką išsilavinimą, tenkinti mokinių saviraiškos poreikius. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti:

– įgyvendinant pirmąjį Veiklos plano uždavinį – teikti mokymosi pagalbą, vadovaujantis aktyvaus mokymo(si) organizavimu, pažangą skatinančio grįžamojo ryšio panaudojimo praktika – mokiniai buvo įtraukiami į patyriminio ugdymo veiklas, skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimą, vykdyta ugdymo proceso stebėseną, fiksuota ir analizuota individuali mokinių pažanga. Stebėjimų rezultatai aptarti administracijos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenis, Progimnazijoje mokėsi 652 mokiniai. Metiniai mokinių ugdymo(si) pasiekimai buvo įvertinti labai gerai – 14,5% (2020 m. – 14,1%), gerai – 49,5% (2020 m. – 54,3%), patenkinamai – 36% (2020 m. – 31,4%). Sumažėjo praleistų pamokų skaičius, t. y. vienas mokinyss vidutiniškai praleido 30 pamokų (2020 m. – 37 pamokas). Visi 8 klasių mokiniai (75) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą, iš jų 73 mokiniai ugdymąsi tęsia miesto gimnazijose, 1 – profesinėje mokykloje, 1 mokinyss išvyko į užsienį. 2021 m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė vertino ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą pamokose. Rezultatai parodė, kad tirta sritis „Ugdymo(si) organizavimas“ atitinka 3 lygį (gerai).

Progimnazijoje padidėjo neformaliojo švietimo programų pasiūla, veikė 34 neformaliojo švietimo būreliai (2020 m. – 29 būreliai), kuriuos lankė 458 mokiniai, t. y. 68% mokinių. 2021 m. dalyvauta 97 konkursuose, olimpiadose, kurie prisidėjo prie mokinių kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijų stiprinimo, gebėjimo naudotis šiuolaikinėmis technologijomis. Progimnazijos ugdytiniai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėjo 28 prizines vietas (2020 m. – 7 vietas), miesto – 7 prizines vietas (2020 m. – 18 vietų). Ugdytiniais pasiekti puikių rezultatų padėjo profesionalūs pedagogai, kurie tobulino savo profesinę kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, patyriminio mokymo, pamokos kokybės gerinimo klausimais, domėjosi atnaujintų bendrojo ugdymo programų turiniu. Per metus pedagogai vidutiniškai tobulino savo kvalifikaciją 10,5 dienas. 3 pedagogai buvo atestuoti vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Progimnazijos pedagogai, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi, sėkmingai įvykdė šias veiklas: suorganizavo 20 atvirų pamokų (2020 m. – 9 pamokas) ir 47 mokyklinius projektus, renginius, akcijas, skaitė 29 pranešimus miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose (2020 m. – 4 pranešimai), 3 pedagogai dalyvavo brandos egzaminų vertinimo komisijų darbe, 5 mokytojai inicijavo ir organizavo respublikinius bei tarptautinius projektus.

– antruoju Veiklos plano uždaviniu – buvo siekiama užtikrinti veiksmingą pagalbą mokiniui, taikant savalaikes prevencines ir intervencines priemones. Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) suorganizavo 38 posėdžius (2020 m. – 29 posėdžius), kuriuose buvo analizuojami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), mokymosi pasiekimai, problemos vykdant mokymąsi nuotoliniu būdu, planuojami prevenciniai renginiai, teikiama pagalba elgesio ir emocijų problemų turintiems vaikams.

Sėkmingai buvo skatinamas mokinių tėvų bendradarbiavimas, įsitraukimas į ugdymo procesą: organizuojami nuotoliniai tėvų susirinkimai, komunikavimas per „TAMO“ dienyną, sveikinimai, padėkos, dalyvavimas virtualiuose ir pagal galimybes kontaktiniuose Progimnazijos renginiuose, organizuoti mokymai „Paauglystė – naujų galimybių metas“, „Drauge stipresni“.

Dėl nuotolinio mokymo sunkumų patiriantiems mokiniams suteiktos 1916 mokomųjų dalykų individualios konsultacijos (2020 m. – 603 konsultacijos), 48 mokiniams (2020 m. – 42 mokiniams) buvo teikta specialiojo pedagogo, 88 mokiniams (2020 m. – 67 mokiniams) – logopedo pagalba, 319 mokiniams – socialinė pagalba (2020 m. – 268 mokiniams).

Karantino metu ypač didelis dėmesys skirtas mokinių šeimų tarpusavio santykių stiprinimui, klasių bendruomeniškumo išlaikymui, priklausomybių nuo medijų, svaiginančių medžiagų vartojimo prevencijai bei intervencijai. Siekiant spręsti mokinių psichologines ir ugdymosi problemas, pagerinti mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius, teiktos 394 psichologo konsultacijos mokiniams, 137 – mokinių tėvams, 38 – pedagogams (iš viso 569 konsultacijų).

Organizuota pradinių klasių pedagogų supervizijų grupė ir socialinių įgūdžių ugdymo grupė 2a klasės berniukams, turintiems elgesio problemų, kurias dalinai pavyko išspręsti. Atlikti tyrimai, nustatytos 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos problemos, nuotolinio mokymo organizavimo trūkumai, pateiktos rekomendacijos mokytojams ir tėvams, kaip spręsti problemas, tobulinti ugdymo procesą. 2021 m. buvo vykdomos nuoseklios, ilgalaikės prevencinės programos, ugdančios socialines ir emocines kompetencijas: 5–8 klasėse toliau buvo vykdoma prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“, 1–4 klasėse – „Antrasis žingsnis“, veikė „Patyčių dėžutė“.

– įgyvendinant trečiąjį Veiklos plano uždavinį – stiprinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę, geranoriškumą ir įsipareigojimus, kuriant pozityvią emocinę aplinką – buvo organizuoti tradiciniai Progimnazijos renginiai, puoselėtos katalikiškos vertybės: Progimnazijos bendruomenei buvo organizuotas susitikimas su Telšių vyskupu A. Jurevičiumi, šv. Mišios, Advento ir Gavėnios rekolekcijos, išvyka į Šiluvos šv. Mergelės Marijos atlaidus ir kt., aktyviai dalyvauta šalies ir miesto organizuotose šventėse, projektuose. Kryptingai buvo naudojamosi „Kultūros paso“ teikiamomis galimybėmis, 1–8 kl. mokiniai dalyvavo 73 „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose. Toliau vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Pr. Mašoto pradine mokykla, Klaipėdos šv. Juozapo Darbininko bažnyčia, Klaipėdos šeimos centru, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – KPŠKC), miesto ugdymo, kultūros ir sporto įstaigomis. Aktyvi buvo Progimnazijos savivaldos veikla: organizuota 16 – mokytojų tarybos posėdžių, 8 – Progimnazijos tarybos posėdžiai, aktyvesnė tapo Mokinių taryba, kuri inicijavo akcijas, renginius visai Progimnazijos bendruomenei.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – modernizuoti ir puoselėti saugią ugdymo(si) aplinką – buvo modernizuotas technologijų kabinetas (5,8 tūkst. Eur), įrengta klasė SUP mokiniams (4,2 tūkst. Eur), sukurta edukacinė erdvė mokyklos koridoriuje, išdažyta 200 m² koridorių sienų, įsigyta mokyklinių baldų (5,4 tūkst. Eur), darbuotojų apsaugos priemonių (0,4 tūkst. Eur), 20 grafinių planšėčių (1,3 tūkst. Eur), 10 vaizdo kamerų (0,3 tūkst. Eur), 23 interaktyvių ekranų (102,1 tūkst. Eur), planšetinių kompiuterių saugojimo ir įkrovimo spinta (1,1 tūkst. Eur), 18 nešiojamų kompiuterių (12,5 tūkst. Eur), 1 multifunkcinis spausdintuvas (0,5 tūkst. Eur.), skaitmeninė programa „Eduka“ (8,9 tūkst. Eur), vadovėlių (10,4 tūkst. Eur), grožinės literatūros kūrinių (0,3 tūkst. Eur), skaitmeninis pianinas „Clavinova“ (2,3

tūkst. Eur)), atnaujinta Elektroninio mokinio pažymėjimo diegimo sistema (4,1 tūkst. Eur), pradėta Progimnazijos išorinės pastato dalies rekonstrukcija.

Finansinė Progimnazijos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	325,8	318,9	97,9	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupytos darbdavio lėšos. Dėl COVID-19 pandemijos ir nuotolinio mokymo nepanaudotos visos lėšos transporto paslaugų įsigijimui. Elektroninio mokinio pažymėjimo diegimas ir naudojimo užtikrinimas – lėšos nepanaudotos, kadangi Progimnazijoje vyksta pastato renovacija. Nemokamo maitinimo gamybos kaštų sąmata nepilnai panaudota, nes karantino laikotarpiu gamybos kaštai buvo dengiami mažesniu procentu
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1208,5	1204,0	99,6	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupytos darbdavio lėšos, kadangi darbas vyko nuotoliniu būdu. Dėl COVID-19 pandemijos nemokamo maitinimo sąmatoje numatytos lėšos nebuvo pilnai panaudotos, nes tėvai atsisakė sauso daavinio
Išstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	33,5	9,7	29,0	Dėl COVID-19 pandemijos nebuvo vykdoma patalpų suteikimo paslauga, todėl surinkta mažiau lėšų
Pajamų išlaidos (SP)	–	12,1	100	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	42,1	12,8	30,4	Tęstinių tarptautinių projektų finansavimas gautas 3 metams, veikla bus vykdoma ir 2022 m.
Kitos lėšos (parama ir kt.)	11,7	2,0	17,1	
Iš viso	1621,6	1559,5	96,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,07 tūkst. eurų.				Sąskaita už 2021 m. gruodžio mėn. ryšio paslaugas buvo gauta 2022 m. sausio mėnesį. Socialinio draudimo įmokų straipsnyje įsiskolinimas atsirado dėl papildomų įmokų

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius Progimnazijoje 2021 m. stebėjo matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų vykdymą, vertino Progimnazijos ugdymo planą, atliko mokinių nelaimingų atsitikimų tyrimų analizę, Klaipėdos visuomenės sveikatos centras vykdė operatyvinę valstybinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę. Pažeidimų nenustatyta.

Progimnazijoje dar lieka neišspręstų problemų, atsiradusių dėl vidaus ir išorės faktorių: mokinių žinių spragos po nuotolinio mokymo, SUP mokinių integravimas, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija sprendžiant mokymo(si) ir elgesio problemas, šiuolaikinių ugdymo priemonių trūkumas, susidėvėjus elektros instaliacija, vandentiekio, kanalizacijos vamzdynai, kuriuos reikėtų atnaujinti.

2022 m. Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: gerinti mokinių pasiekimus, skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir nuolatinį bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ įgyvendinimą	Plėtojamas Progimnazijos patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ įgyvendinimas, užtikrinantis mokinių kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir lyderystės įgūdžių stiprinimą	1. Parengtas ir su Progimnazijos bendruomene aptartas patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ veiklos planas 2021–2022 m. m. iki 2021-02-28	1.1.2021 metais Progimnazijoje buvo tęsiamas patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ įgyvendinimas. 1.2. Metodinėje taryboje buvo aptartos praėjusių metų patyriminio ugdymo veiklos ir pateikti siūlymai dėl naujų patyriminio ugdymo veiklų organizavimo formų. (Metodinės tarybos 2020- 01-06 Protokolas Nr. 1). 1.3. Inicijavau iniciatyvinę darbo grupę patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ plano sudarymui (Progimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 11 d. įsakymas Nr.V-3-1). a. Parengtas ir progimnazijos direktoriaus 2021-01-18 įsakymu Nr. V- 3-2 patvirtintas patyriminio ugdymo modelio „Darni mokykla“ veiklos planas, bei aptartas Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje, akcentuojant patyriminių veiklų organizavimą, kurios padeda ugdyti mokinių

		2. 20 % padaugėjo mokinių, dalyvaujančių patyriminiame ugdyme, organizuota 20 % daugiau teorinių-praktinių veiklų mokiniams, lyginant su 2020 m., iki 2021-12-23	kritinį mąstymą ir skatina lyderystę (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-01-29 protokolo Nr. 2.). 1.4. Planas skelbtas progimnazijos interneto svetainėje hppts://www.masiotas.lt 2.1. Inicijavau pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimą patyriminio ugdymo organizavimo klausimais. 42 Progimnazijos mokytojams 2021-03-25 organizuotas seminaras „Patyriminio ugdymo(si) metodai“, jiems išduoti Kauno pedagogų kvalifikacijos centro pažymėjimai. 2.2. Patyriminio ugdymo veikloms vykdyti inicijavau 6 netradicinio ugdymo dienas (2020 m. – 2 dienas) (direktoriaus įsakymai: 2021-12-02 Nr. V-57, 2021-11-25 Nr. V-56, 2021-09-29 Nr. V-44, 2021-04-22 Nr. 18-1, 2021-03-08 Nr. V-10-1, 2021-02-10 Nr. V-8-1). 2.3. 2021 m. 39 (88%) Progimnazijos mokytojai (2020 m. – 57%) organizavo 102 patyriminio ugdymo veiklas ekologijos, sveikatos, gamtos, vartotojiškumo ir kt. temomis (2020 m. – 78 veiklos). Tai rodo, kad 30 % padaugėjo patyriminio ugdymo veiklų lyginant su 2020 m. 2.4. Inicijavau Progimnazijos mokytojų gerosios patirties sklaidą, patyriminio ugdymo veiklos
--	--	---	---

			klausimais. Bendradarbiaujant su KPŠKC 2021-11-29 buvo suorganizuota respublikinė konferencija „Patyriminė (STEAM) veikla įvairioms vaikų kompetencijoms ugdyti“, 12 Progimnazijos pedagogų dalinosi gerąja patirtimi
1.2. Pasirengti bendrojo ugdymo atnaujintų programų ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasirengta bendrojo ugdymo atnaujintų programų vykdymui	1. Kiekvienas mokytojas (100 %) per metus ne mažiau kaip 1 dieną dalyvavo seminaruose, kursuose, kuriuose buvo mokoma, kaip pasirengti ir dirbti pagal bendrojo ugdymo atnaujintas programas iki 2021-11-30. 2. Atnaujintų bendrojo ugdymo programų projektai aptarti ne mažiau kaip 3 Progimnazijos savivaldos institucijose, priimti sprendimai dėl kokybiško programų įgyvendinimo iki 2021-10-31. 3. Paruošti metodinių rekomendacijų projektai, kuriuose numatytos mokinių kompetencijų ugdymo kryptys, dalykų ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principai, iki 2021-12-20	Užduotis koreguota
1.3. Užtikrinti SUP mokinių įtraukųjį ugdymą	Užtikrinamas SUP mokinių kokybiškas ugdymas Progimnazijos bendrosiose klasėse	1. Organizuotos dvi tėvų apklausos (vasario ir lapkričio mėnesiais), siekiant įvertinti ir nustatyti SUP mokinių ugdymo problemas, nustatytas teigiamas vertinimo rezultatų pokytis	1.1. Progimnazijoje 2021 m. mokėsi 48 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (2020 m. – 42 mokiniai). Šiems mokiniams parengtos pritaikytos arba individualios dalykų mokymo programos, sudaryti individualūs ugdymo planai, teikta mokytojo padėjėjo pagalba. 1.2. Didelis dėmesys SUP mokiniams buvo skiriamas

		nuotolinio ugdymo metu. Inicijavau VGK posėdį, kuriame buvo aptartas tyrimas „SUP turinčių mokinių ugdymo iššūkiai ir galimybės nuotoliniame ugdyme“, pateiktos mokytojams rekomendacijos (VGK posėdžio 2021-04-26 protokolas Nr.18.). 1.3. Inicijavau dvi tėvų apklausas siekiant išsiaiškinti SUP mokinių ugdymo problemas. SUP mokinių tėvams nuolat buvo teikiamos rekomendacijos, kaip padėti vaikui (VGK) posėdžių protokolai : 2021-02-12 Nr. 5 ir 2021-11-16 Nr.32). 1.4. Kartu su Progimnazijos socialine pedagoge, inicijavau 4 respublikinius projektus SUP mokiniams: „Disleksijos pažinimo savaitė“, „Piešiu gyvenimą“, „Garsų S-Š užduočių kraitelė“, „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“. Dalyvauta SUP mokinių tarptautiniame knygų skirtukų projekte „Bookmark Exchange Project 2021“. 2.1. Direktorės iniciatyva visi 44 (100%) Progimnazijos pedagogų, dirbančių su SUP mokiniais, dalyvavo seminare „Švietimo ir mokymosi pagalbos mokymosi sunkumų turinčiam mokiniui teikimas mokykloje“, jiems išduoti VŠĮ „Trakų švietimo centras“ 2021-04-08 pažymėjimai,
	2. 70 % pedagogų ne mažiau kaip 1 dieną per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie įtraukųjį ugdymą iki 2021-11-30.	

		3. Atlikti du (vasario ir gruodžio mėnesiais) Progimnazijos SUP mokinių mokymosi pasiekimų vertinimai ir nustatytas ne mažesnis kaip 0,25 % teigiamas šių mokinių mokymosi rezultatų pokytis	2.2. 15 (44 %) Progimnazijos pedagogų savo iniciatyva dalyvavo seminaruose apie įtraukujį ugdymą ir tobulino šią kompetenciją 2 diena per metus. 3.1. Nuo 2021 m. sausio 1 d. per mėnesį 2 kartus buvo pildoma elektroninė SUP mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo lentelė. Individualūs ugdytinių pasiekimų rezultatai buvo aptariami direkcijos posėdžių metu, priimami sprendimai dėl individualios pagalbos teikimo. 3.2. Atliktas SUP mokinių I ir II pusmečio bei metinių pasiekimų vertinimas, kuris parodė, kad visų SUP mokinių pažangumas yra (100 %), o atskirų dalykų mokymosi rezultatai pagerėjo 0,3 %
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgyvendintas hibridinis mokymas	Įrengtos hibridinės klasės (14 pradinėjų klasių ir 8 mokomųjų dalykų klasės). Hibridinis mokymas leido užtikrinti sergančių ir izoliacijoje esančių mokinių kokybišką ugdymą.
3.2. Teikta pagalba mokiniams, grįžusiems po nuotolinio ugdymo laikotarpio	Atsižvelgus, į grįžusių mokinių savijautą po nuotolinio ugdymo, Progimnazija dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotoje Geros savijautos programos veikloje, kuri padėjo gerinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, motyvavo mokinius siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Šioje programoje dalyvavo 100 % 1–8 kl. mokinių, kuriems buvo organizuoti 224 užsiėmimai. Mokymosi praradimams šalinti 1–8 klasių mokiniams buvo suteiktos 795 individualios mokomųjų dalykų konsultacijos todėl 10% mokinių pagerėjo pasiekimai iš matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, istorijos, gamtos mokslų.

3.3. Gautas finansavimas ir sėkmingai vykdyti tarptautiniai Erasmus+ projektai	2021 m. Progimnazija vykdė 3 tarptautinius Erasmus+ projektus: „Tarpkultūrinių vertybių kūrimo strategijos švietimo srityje“, „5 geros savijautos būdai – sveikos gyvenimo pusiausvyros užtikrinimas“, „Paaugliai prieš patyčias“. Jų veiklose dalyvavo 14 mokytojų ir 58 mokiniai. Dalyvaudami tarptautiniuose projektuose Progimnazijos mokytojai įgijo žinių patyčių prevencijos, vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo, grįžusių iš užsienio mokinių integravimo ir ugdymo klausimais, stiprėjo komandinio darbo įgūdžiai, tarpkultūrinė kompetencija. Pagerėjo mokinių motyvacija mokantis anglų kalbos, technologijų, buvo garsinamas Klaipėdos miesto vardas, stiprėjo pasididžiavimo savo Tėvyne jausmas, patobulėjo jų pažinimo, kūrybiškumo, skaitmeninė, socialinė, komunikavimo kompetencijos. Progimnazijos direktorė dalyvavo darbiname vizite Vengrijos Pėčo mokykloje, kurioje kartu su projekto partneriais kūrė projekto „5 geros savijautos būdai – sveikos gyvenimo pusiausvyros užtikrinimas“ veiklos programą 2022 m
3.4. Įrengta SUP mokiniams moderni klasė	Pagerėjo SUP mokinių ugdymo(si) sąlygos, dėl kurių pagerėjo 0,3 % SUP mokinių rezultatai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
5.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas	Sudaryti sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui progimnazijoje	1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda progimnazijoje iki 2021-09-01. 2. Parengtas ir aptartas progimnazijos pasirengimo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui veiksmų planas iki 2021-10-01. 3. Progimnazijos pedagogai susipažįsta su atnaujintų bendrojo	1. Siekiant užtikrinti bendrojo ugdymo kokybę nuo 2021 m. inicijavau Progimnazijos mokytojus pradėti ruošti dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu. Direktorius iniciatyva buvo suburta ir 2021-08-25 įsakymu Nr. 28-1 patvirtinta ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė. 2. 1. Parengtas ir Progimnazijos metodinėje taryboje aptartas pasirengimo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų veiksmų planas (Metodinės tarybos 2021-09 -29 protokolas Nr.7.). 3. 1. Direktorius iniciatyva visi (100%) Progimnazijos

		ugdymo programų naujausių versijų projektais, aptaria juos metodinėse grupėse ir paruošia metodinių rekomendacijų projektus, kuriuose numatytos mokinių kompetencijų ugdymo kryptys, dalykų ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principai iki 2021-12-20	mokytojų individualiai susipažino su atnaujintų bendrojo ugdymo programų naujausių versijų projektais ir juos aptarė metodinėse grupėse bei paruošė metodinių rekomendacijų projektus (Pradinių kl. mokytojų metodinės grupės 2021-12-06 protokolas Nr. 3, Menų ir fizinio ugdymo metodinės grupės 2021-12-09 protokolas Nr. 5, Socialinių mokslų metodinės grupės 2021-12-08 protokolas Nr. 11, Užsienio kalbų metodinės grupės 2021-12-13 protokolas Nr. 12, Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės 2021-11-18 protokolas Nr. 11. 3.2. Teikta metodinė pagalba mokytojams, kaip pasirengti dirbti su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis, inicijavau 44 Progimnazijos mokytojams seminarą „Kompetencijų ugdymas per dalykus“, jiems išduoti 2021-12-20 UAB „Šviesa“ mokymo centro pažymėjimai
--	--	---	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio sąveikos ir motyvacijos stiprinimas

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Sektiniai rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą	Tobulinamos pedagogų profesinės kompetencijos bendraujant ir bendradarbiaujant pagerina pamokų kokybę	1. Vykdytos atviros pamokos (ne mažiau kaip 55 % mokytojų), metodinėje taryboje apibendrinti pedagogų pateikti siūlymai ir parengtas rekomendacinis pamokos organizavimo planas (atsižvelgta į 60 % siūlyimų) iki 2022-12-23. 2. Organizuoti ne mažiau 2 seminarai pamokos kokybės gerinimo klausimais, kuriuose dalyvauja 90 % Progimnazijos pedagogų iki 2022-12-31. 3. Organizuota Progimnazijos mokytojų gerosios patirties sklaidos metodinė konferencija, kurioje dalyvauja 60 % Progimnazijos pedagogų iki 2022-06-23 ir respublikinė mokytojų praktinė konferencija, kurioje dalyvauja ir skaito pranešimus ne mažiau kaip 10 % Progimnazijos pedagogų iki 2022-12-01

8.2. Gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir asmeninę pažangą	Sudarytos sąlygos kiekvienam ugdytiniui gauti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas ir pasiekti geresnių mokymosi rezultatų	1. Suaktyvėjusi projektinė ir mokymosi kitose erdvėse veikla: 10 % pamokų vyksta netradicinėse edukacinėse erdvėse, tęsiami 2 tarptautiniai projektai, įgyvendami 3 nauji šalies bei 6 mokykliniai projektai (dalyvauja 60 % mokinių ir 40% mokytojų) iki 2022-12-23. 2. 25 % Progimnazijos mokinių aktyviai dalyvauja organizuojamose konkursuose, olimpiadose, varžybose iki 2022-12-23. 3. Mokinių individuali pažanga aptariama ne mažiau, kaip 1 kartą per 2 mėnesius mokytojų, dirbančių klasių centruose, posėdžiuose. 4. Dukart per metus atliekamos lyginamosios mokinių pasiekimų ir pažangos analizės visos mokyklos lygmeniu (nustatomas 4 % gerai ir labai gerai besimokančių mokinių pokytis iki 2022-12-23)
8.3. Formuoti patrauklios ir veiklios Progimnazijos įvaizdį	Kiekvienam bendruomenės nariui sudaryta galimybė įsitraukti į Progimnazijos organizuojamas veiklas	1. Organizuojamas Progimnazijos 25 metų jubiliejus, į kurio programos kūrimą ir dalyvavimą jubiliejiniuose renginiuose įtraukiama 80 % bendruomenės narių (2022 m. II pusmetis). 2. Suburiama iniciatyvinė darbo grupė videofilmui „Prano Mašiotų progimnazijai – 25“ sukurti iki 2022-11-30. Filmą pristatoma jubiliejaus šventiniame koncerte. 3. Parengtas projektas „Puoškime mokyklą“, tvarkomas ir puošiamas Progimnazijos eksterjeras ir interjeras, organizuojamos mokinių parodos. Šiose veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 30 % Progimnazijos bendruomenės narių iki 2022-11-30

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

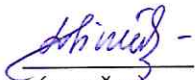
9.1. Užsitęsusi COVID – 19 ligos pandemija ir laikinas dalies pedagogų nedarbingumas
9.2. Mokinių motyvacijos stoka siekiant geresnių mokymosi rezultatų
9.3. Lėšų trūkumas apmokėti Progimnazijos mokytojams už papildomą darbą

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos direktorė Janina Grigienė įvykdė visas nustatytas 2021m. veiklos užduotis, pasiekė bei viršijo visus suplanuotus rezultatus ir jų veiklos rodiklius. Taip pat įvykdė veiklas, kurios buvo nenumatytos: direktorės iniciatyva buvo užtikrintas kokybiškas hibridinis mokinių mokymas, rūpintis mokinių emocine sveikata bei jų ugdymo rezultatais grįžus iš nuotolinio mokymo, pagerintos SUP mokinių ugdymo sąlygos, aktyviai vykdytas tarptautinis bendradarbiavimas. Siūloma direktorės Janinos Grigienės 2021 m. veiklą vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Lilijana Simutienė


(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau

Direktorė

(parašas)

Janina Grigienė

2022-02-25

(data)